

План работы «Клуба молодого специалиста» на 2023-2024 учебный год

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии педагога в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи «Клуба молодого педагога»:

- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ

Деятельность «Клуба молодого педагога» МБДОУ № 95 строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Тема Выступления: «Знакомство молодых педагогов с наставниками. Ознакомление с планом работы клуба молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Форма проведения: Практикум	Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	Ст. воспитатель
	Выступление: «Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников	Наставники
	Практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре
Октябрь	Тема выступления: «Содержание ООП ДОУ, нормативных документов по организации образовательной деятельности» (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин). Форма проведения : Практикум П ч.-презентация: «Документация педагога».	Повторить содержание Программы и нормативных документов.	Ст. воспитатель
	Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда)	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.	Учитель-логопед
	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста.	Молодые специалисты Наставники
Ноябрь	Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио педагога. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» Практическое задание: оформить соответствующие документы до 29.12.2023 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Ст. воспитатель
	Выступление: «Анализ. Самоанализ организованной образовательной	Видео-просмотр открытого занятия с последующим	Ст. воспитатель Молодые

	<p>деятельности».</p> <p>Практическое задание: Спланировать открытый показ ОД на декабрь с детьми своей группы.</p>	анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	специалисты
Декабрь	Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ»	Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями	Педагог-психолог
	Открытый показ ООД	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Молодые специалисты, взаимное посещение занятий и режимных моментов
Январь	<p>Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое предметно-развивающее пространство», • «Методика организации игрового пространства в детском саду». 	Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы	Наставники Молодые специалисты
Февраль	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.	Музыкальный руководитель
	Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у обучающихся дошкольного возраста»	Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.	Наставники Молодые специалисты
Март	Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе педагога.	Наставники
Апрель	<p>Практикум:</p> <p>«Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ планов, картотек, созданных педагогами. • Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице» 	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.	Инструктор по физической культуре Ст. воспитатель Педагоги клуба
Май	<p>Тема выступления:</p> <p>Презентация: «Учиться всегда пригодится!»</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p> <p>Форма: Рефлексия работы Клуба молодого педагога</p>	Подведение итогов работы клуба. Определение перспектив на следующий учебный год.	Ст. воспитатель Все педагоги клуба