

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ г. Мурманска № 95
протокол № 2 от 25.09.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ г. Мурманска № 95
М.Н. Машихина
приказ от 26.09.2016 г. № 46/7
с изм. от 12.01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 95****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 95, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – МБДОУ), в составе которого имеется группа (группы) компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – группа для детей с ОНР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР в МБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом (Советом педагогов) МБДОУ и утверждается приказом руководителя МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом (Советом педагогов) и утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

2. Цели и задачи группы для детей с ОНР

2.1. Группа для детей с ОНР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ, имеющим общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию и ринолалию¹, алалию², (далее – ОНР);
- оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными ОНР, дизартрией, ринолалией, алалией, (далее – ОВЗ).

¹ дизартрия, ринолалия - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата;

² алалия - недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга;

- 2.2. Основными задачами группы для детей с ОНР являются:
- обеспечение коррекции ОНР у воспитанников МБДОУ;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОНР;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ОНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ОНР, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
 - обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР;
 - профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МБДОУ;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ;
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка ОНР;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОНР.

3. Направления деятельности группы для детей с ОНР

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с ОНР

4.1. В группу для детей с ОНР зачисляются воспитанники МБДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи: ОНР первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию.

4.2. Прием воспитанников МБДОУ в группу для детей с ОНР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием речи детей учителем-логопедом МБДОУ. Обследование речи и направление детей в ПМПК проводится в течение всего учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с ОНР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ОНР.

4.5. Очередность детей, имеющих ОНР, в том числе посещающих другие МБДОУ, регистрируется по обращению родителей (законных представителей), при наличии выписки из протокола обследования ПМПК в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ОНР». Журнал оформляется в соответствии с требованиями по делопроизводству.

4.6. Правом первоочередного приема пользуются воспитанники в возрасте 5-6 лет, имеющие ОНР первого, второго, третьего уровня, а так же дизартрию, риноланию, алалию, из числа детей, зарегистрированных в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ОНР».

4.4. Группа для детей с ОНР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.5. Предельная наполняемость группы для детей с ОНР не менее 10 человек.

4.6. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников МБДОУ в группу для детей с ОНР на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ОНР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ОНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ОНР и перевод детей в группы МБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МБДОУ;

- функционирование группы для детей с ОНР при наличии достаточного количества детей, имеющих ОНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.8. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ОНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.9. Отчисление воспитанников из группы для детей с ОНР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МБДОУ.

4.10. В период пребывания в группе для детей с ОНР воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

5. Требования к образованию, продолжительность рабочего времени, права учителя-логопеда

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или специальное коррекционное образование.

5.2. Ставка заработной платы учителя-логопеда устанавливается из расчета в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых: 18 часов отводятся для работы с детьми в подгруппах и индивидуально; 2 часа используются для точного установления логопедического заключения, более тщательного обследования речи детей, консультирования и просвещения родителей, педагогов по коррекции речевых нарушений и т.п. Осуществление данных видов деятельности фиксируется в специальном журнале учета консультативной и просветительской работы.

5.3. Оплата труда учителя-логопеда, воспитателей, работающих в логопедической группе МБДОУ, производится с повышением ставки заработной платы на 20 % за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.4. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе МБДОУ за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

6. Организация коррекционной работы группы для детей с ОНР

6.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ОНР:

- осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ;

– строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в МБДОУ.

6.2. Коррекционная работа в группе для детей с ОНР проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей четвертого, пятого года жизни 2 часа 45 мин. и 4 часа соответственно;
- для детей шестого, седьмого года жизни 6 часов 15 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

6.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

6.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего и среднего дошкольного возраста): индивидуальных 10-15 минут, подгрупповых 15-20 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 25-30 минут.

6.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ОНР определяются учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности детей с ОНР в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

7. Участники коррекционной работы группы для детей с ОНР

7.1. Учитель-логопед:

7.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей МБДОУ, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению ОНР.

7.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению ОНР в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОНР.

7.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ОНР, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п. 4.5 настоящего Положения.

7.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ОНР в соответствии с диагнозами ОНР, дизартрия, ринолалия, алалия.

7.1.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОНР в соответствии с п.п. 5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

7.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с ОНР по исправлению речевых нарушений.

7.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в МБДОУ.

7.1.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

7.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР;

– по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.1.10. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ОНР.

7.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

7.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

7.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ОНР.

7.1.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников МБДОУ, дает необходимые рекомендации.

7.2. Воспитатель:

7.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР.

7.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ОНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР.

7.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ОНР:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

7.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

7.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ОНР:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.3. Педагог-психолог:

7.3.1. Совместно с воспитателем проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ОНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР.

7.3.2. Участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, психологическом сопровождении с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.3.3. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7.3.4. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.4. Музыкальный руководитель:

7.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей с ОНР с целью усвоения программного материала, проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.4.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы определяет содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР упражнения по логопедической ритмике.

7.4.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

7.4.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию и мониторингу образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

7.5. Инструктор по физической культуре:

7.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по физическому развитию детей с ОНР.

7.5.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР непосредственно образовательную деятельность по физической культуре.

7.5.3. Во время проведения занятий по физической культуре:

- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР;
- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ОНР.

7.5.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению работы по физическому развитию детей с ОНР.

7.5.6. Проводит совместно с воспитателями мониторинг физического развития детей с ОНР.

7.6. Младший воспитатель:

7.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ОНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
- непосредственно образовательной деятельности, организуемой воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

7.6.2. Создает условия для социализации и адаптации для детей с ОНР.

7.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ОНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

7.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ОНР.

7.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам организации жизнедеятельности в МБДОУ воспитанников группы для детей с ОНР.

7.7. Заведующий МБДОУ:

7.7.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МБДОУ.

7.7.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с ОНР:

- регистрирует детей, имеющих ОНР в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ОНР». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству;
- приказом по МБДОУ утверждает список воспитанников группы для детей с ОНР.

7.7.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ОНР.

7.8. Старший воспитатель:

7.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

7.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

7.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

7.8.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей с ОНР.

7.9. Родители (законные представители):

7.9.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

7.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

8. Документация группы для детей с ОНР

8.1. Журнал учета детей для зачисления в группу для детей с ОНР.

8.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ОНР.

8.3. Годовой план работы учителя-логопеда.

- 8.4. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОНР.
- 8.5. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР.
- 8.6. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.
- 8.7. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР.
- 8.8. Перспективный и календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР учителя-логопеда.
- 8.9. Перспективный и календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ОНР воспитателей.
- 8.10. Журнал мониторинга речевого развития воспитанников МБДОУ учителя-логопеда.
- 8.11. Материалы мониторинга усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 8.12. Тетради взаимодействия учителя-логопеда, педагогических работников МБДОУ.
- 8.13. Отчет о результативности коррекционной работы.