

ПРИНЯТ:

на заседании
педагогического совета
МБДОУ г. Мурманска № 95
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАН:

с советом Учреждения
МБДОУ г. Мурманска №95
протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующим
МБДОУ г. Мурманска № 95
М.Н. Машихина
приказ № 105 от 01.09.2022 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 95
на 2022 - 2023 учебный год**

Мурманск, 2022

Учебный план построен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №95;
- Образовательная программа МБДОУ г. Мурманска №95;
- Рабочая Программа воспитания МБДОУ г. Мурманска №95.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы

В структуре учебного плана выделяется обязательная и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №95 (далее – Программа).

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана на основе содержания:

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э. М. Дорфеевой;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной и др..

Вариативная часть образовательной программы:

- вариативной программы «Дорогою добра» / Л.В. Коломийченко;
- вариативной программы «Безопасность»/Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- учебно-методический комплекс «Мате плюс: математика в детском саду».

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МБДОУ г. Мурманска № 95, функционирует **10 групп**:

- группа раннего возраста для детей 1-2 лет;
- группа раннего возраста для детей 2-3 лет;
- 1 младшая группы для детей 3-4 лет;
- средняя группа для детей 4-5 лет;
- старшая группа для детей 5-6 лет;
- подготовительная группа для детей 6-7 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с нарушениями речи;
- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с задержкой психического развития (разновозрастная).

Организация образовательного процесса

В соответствии с основной образовательной программой образовательная деятельность в группах реализуется с 14 сентября по 28 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ делится на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (различные виды гимнастик, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, хозяйственно-бытовой труд, прогулки и т.д.);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 95.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В период полярной ночи и выхода из неё в середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы.

Физическая культура для воспитанников групп дошкольного возраста проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей, непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, преимущественно проводится в первую половину дня, а также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп формируется по потребностям. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

МБДОУ г. Мурманска № 95 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным графиком.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

| Образовательная область | Группы раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
|-------------------------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|---------------------|
| | Базовый вид деятельности | Кол-во НОД в неделю | Базовый вид деятельности | Кол-во НОД в неделю | Базовый вид деятельности | Кол-во НОД в неделю | Базовый вид деятельности | Кол-во НОД в неделю | Базовый вид деятельности | Кол-во НОД в неделю |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений | | Формирование элементарных математических представлений | 1 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | Формирование элементарных математических представлений | 2 |
| | | | | | | | Конструирование | 1 | Конструирование | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | Развитие речи | 1 | Развитие речи | 1 | Развитие речи | 1 | Развитие речи | 2 |
| | | | | | | | Подготовка к обучению грамоте | 1 | Подготовка к обучению грамоте | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | Рисование | 1 | Рисование | 1 | Рисование | 2 | Рисование | 2 |
| | Лепка | 1 | Лепка/аппликация/ручной труд (чередование 1 раз в 2 недели) | 1 | Лепка/аппликация/ручной труд (чередование 1 раз в 2 недели) | 1 | Лепка/аппликация/ручной труд (чередование 1 раз в 2 недели) | 1 | Лепка/аппликация/ручной труд (чередование 1 раз в 2 недели) | 1 |
| | | | | | | | музыка | 2 | музыка | 2 |
| Физическое развитие | Физическое воспитание в помещении | 3 | Физическое воспитание в помещении | 2 | Физическое воспитание в помещении | 2 | Физическое воспитание в помещении | 2 | Физическое воспитание в помещении | 2 |
| | | | Физическое воспитание на улице | 1 | Физическое воспитание на улице | 1 | Физическое воспитание на улице | 1 | Физическое воспитание на улице | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 0,5 | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 1 | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 1 | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 1 | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 1 |
| Продолительно | 10 минут | | 15 минут | | 20 минут | | 25 минут | | 30 минут | |

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| сть НОД | | | | | |
| Максимальный объём нагрузки в день | 20 минут | 30 минут | 40 минут | 45 минут | 90 минут |
| Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю | 10 (100 минут) | 10 (150 минут) | 10 (200 минут) | 13 (325 минут) | 15 (450 минут) |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | Группы раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| конструктивная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Учебный план для групп компенсирующей направленности

| Образовательная область | Комбинированная группа для детей 6-го года жизни с ОНР | | Комбинированная группа для детей 7-го года жизни с ОНР | | Комбинированная группа для детей с ЗПР | |
|--|--|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| | Базовый вид деятельности | Количество НОД в неделю | Базовый вид деятельности | Количество НОД в неделю | Базовый вид деятельности | Количество НОД в неделю |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | Формирование элементарных математических представлений | 2 | Формирование элементарных математических представлений | 2 |
| | Конструирование | 1 | Конструирование | 1 | Конструирование | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 3 | Развитие речи | 4 | Развитие речи | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | Рисование | 1 | Рисование | 1 |
| | Лепка/аппликация/ручной труд (чередование 1 раз в 2 недели) | 1 | Лепка/аппликация/ручной труд (чередование 1 раз в 2 недели) | 1 | Лепка/аппликация/ручной труд (чередование 1 раз в 2 недели) | 1 |
| | музыка | 2 | музыка | 2 | музыка | 2 |
| Физическое развитие | Физическое воспитание в помещении | 2 | Физическое воспитание в помещении | 2 | Физическое воспитание в помещении | 2 |
| | Физическое воспитание на улице | 1 | Физическое воспитание на улице | 1 | Физическое воспитание на улице | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 1 | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 1 | Социализация, нравственное воспитание, формирование основ безопасности | 1 |
| Продолжительность НОД | 25 минут | | 30 минут | | 25 минут | |
| Максимальный объём нагрузки в день | 45 минут | | 90 минут | | 45 минут | |
| Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю | 13 (325 минут) | | 15 (450 минут) | | 14 (350 минут) | |

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | |
|--|---|---|---|
| | комбинированная группа для детей 6-го года жизни с ОНР | комбинированная группа для детей 7-го года жизни с ОНР | комбинированная группа для детей с ЗПР |
| утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| закаливающие процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| конструктивная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | |
| игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

