

## **Краткая презентация Программы**

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (далее - Программа) определяет содержание и организацию коррекционно - образовательного процесса в компенсирующей группе для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, составлена в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155, с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н. В. Нищевой и Образовательной программой детского сада.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и направлена на разностороннее развитие детей с 4-х до 7-и лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Основные подходы к формированию программы:**

- ✓ Программа сформирована на основе требований ФГОС, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.
- ✓ Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- ✓ Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- ✓ Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### **Программа направлена:**

- ✓ на создание условий развития ребенка с тяжёлыми нарушениями речи, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **В программе учитываются:**

- ✓ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- ✓ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

### **Условия качественной реализации Программы:**

- ✓ оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психологопедагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей;
- ✓ преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе;
- ✓ проектирование индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для детей, нуждающихся в индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ использование современных коррекционно-образовательных технологий;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- ✓ поддержка родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в коррекционно-образовательный процесс.

### **Содержательный раздел Программы:**

- ✓ содержит описание организации коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи во всех пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ✓ описание основной формы деятельности дошкольников - игровой деятельности. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

### **Организационный раздел Программы содержит:**

- ✓ Особенности организации жизни и деятельности детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- ✓ Рекомендации по созданию специальной развивающей среды, обеспечивающей эффективность коррекционно-развивающей работы.
- ✓ Средства обучения и воспитания, используемые в образовательной деятельности, обеспечивающие эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.